



## Demokratische Schlüsselkompetenzen -

# Türöffner und Weichensteller für eine vielfältige Gesellschaft

Tatiana Rudolph

Studienleiterin und Beraterin für Demokratiebildung











#### Literaturempfehlungen

Demokratiekompetenz bei Service-Learning (Stiftung Lernen durch Engagement) → Link

Wie können Kinder und Jugendliche Demokratiekompetenzen erwerben? (Deutsche Gesellschaft für Demokratiepädagogik e.V.) → <u>Link</u>

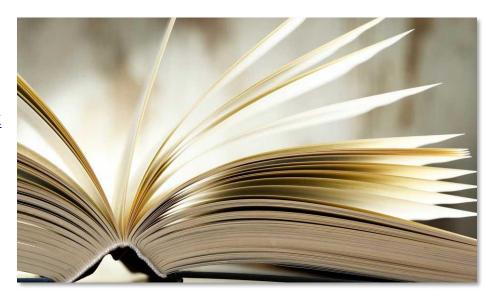
Baukasten Demokratiekompetenz (Bayrische Landeszentale für politische Bildungsarbeit) → Link

Regionalzentren für demokratische Kultur der Akademie der Nordkirche → Link

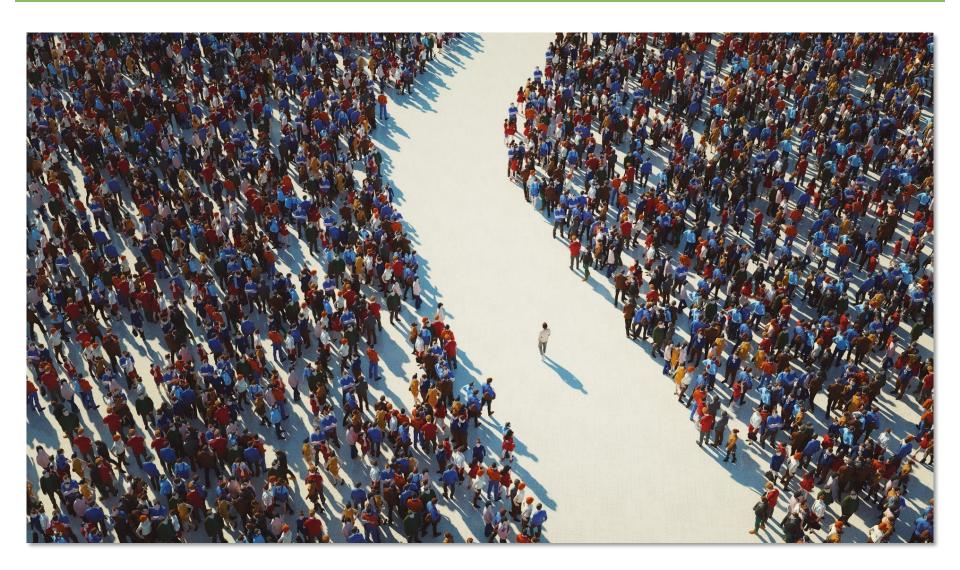
Kommunaler Präventionsrat des Landkreises Vorpommern-Rügen → Link

Richtlinie zur Förderung von Projekten der Kriminalitätsvorbeugung in M-V → Link

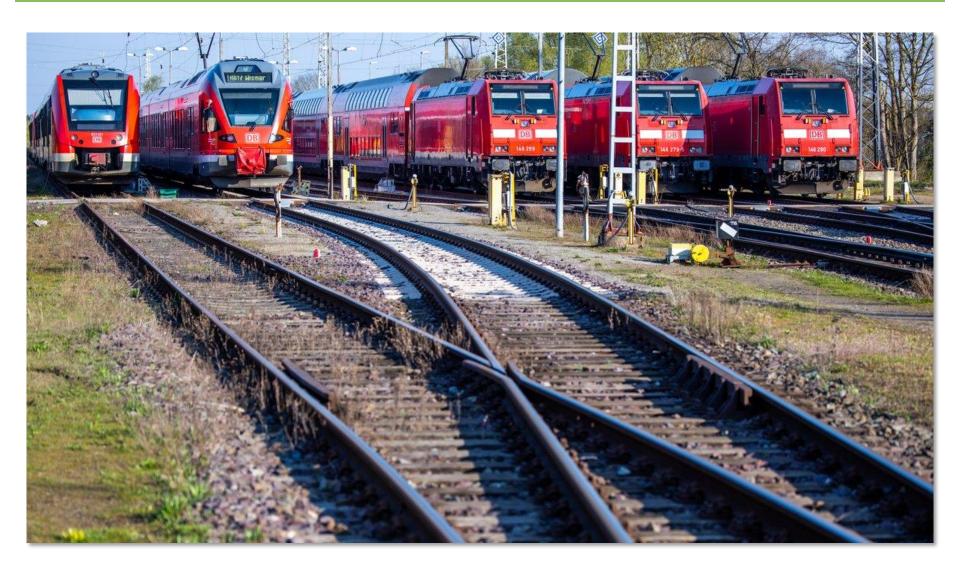
Jugendförderrichtlinie des Landkreises Vorpommern-Rügen → <u>Link</u>



## Gesellschaftliche Spaltung ODER Zusammenhalt?



## Gesellschaftliche Spaltung <u>UND</u> Zusammenhalt!



#### Kompetenzen-Allerlei

# Personal kompetenz

#### Beispiele:

Selbstreflexion Kreativität Loyalität / Treue





#### Sozial kompetenz

#### Beispiele:

Empathie Kritikfähigkeit Teamfähigkeit





# Methoden kompetenz

#### Beispiele:

Analytisches Denken Organisationstalent Selbstmanagement





#### Fach kompetenz

#### Beispiele:

Wissen, Know-how Praxiserfahrung Anwendungssicherheit





# Handlungskompetenz 🌠







#### Demokratie & Kompetenz

#### Grundprinzipien der Demokratie

- Gleichheit
- 2. Freiheit
- 3. Gewaltfreiheit

Kompetenz nach Europäischem Qualitätsrahmen für lebenslanges Lernen

- Verantwortung
- 2. Selbständigkeit

#### Demokratie-Kompetenz

Fähigkeit und Bereitschaft sich am gesellschaftlichen Miteinander (privat und öffentlich) zu beteiligen, und dabei das gleiche Recht auf freie Entfaltung aller anzuerkennen.





#### Grundbedürfnisse als Motor für Demokratiekompetenz



#### Grundbedürfnisse als Motor für Demokratiekompetenz

#### Orientierung und Kontrolle

Ich will nicht hilflos sein, sondern mein Leben selbstständig und sicher gestalten.

#### Selbstwerterhöhung

Ich will stolz auf mich sein können!

#### Lustgewinnung und Unlustvermeidung

Schöne Dinge will ich suchen und erleben, schmerzhafte und unangenehme Dinge will ich vermeiden.

#### Bindung und Zugehörigkeit

Ich will anderen Menschen nahe sein und mich auf sie verlassen können.







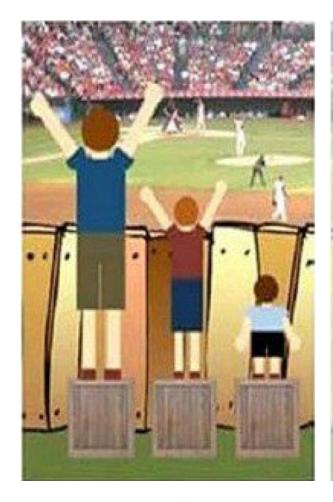
#### Wie geht demokratische Beteiligung?

- "Demokratie-Lupe" aufsetzen →
  Sind das WAS (Inhalt) und das WIE
  (Prozess) einer Aushandlung
  demokratisch genug?
- Aktiv (mit-)gestalten → Das WAS (Inhalt) und das WIE (Prozess) demokratisch(er) gestalten.

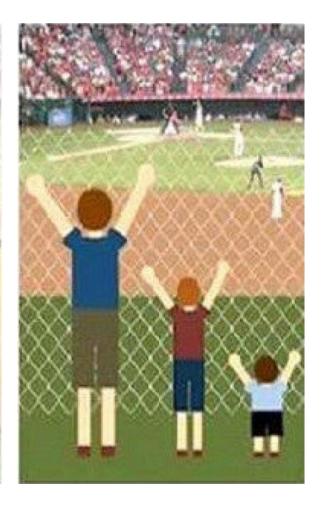




### Kreative Konfliktlösung







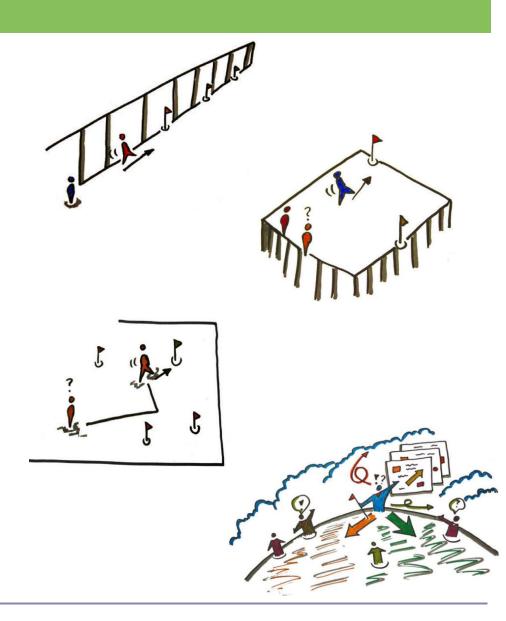
Gleichbehandlung

Gleichberechtigung

kreative Lösung

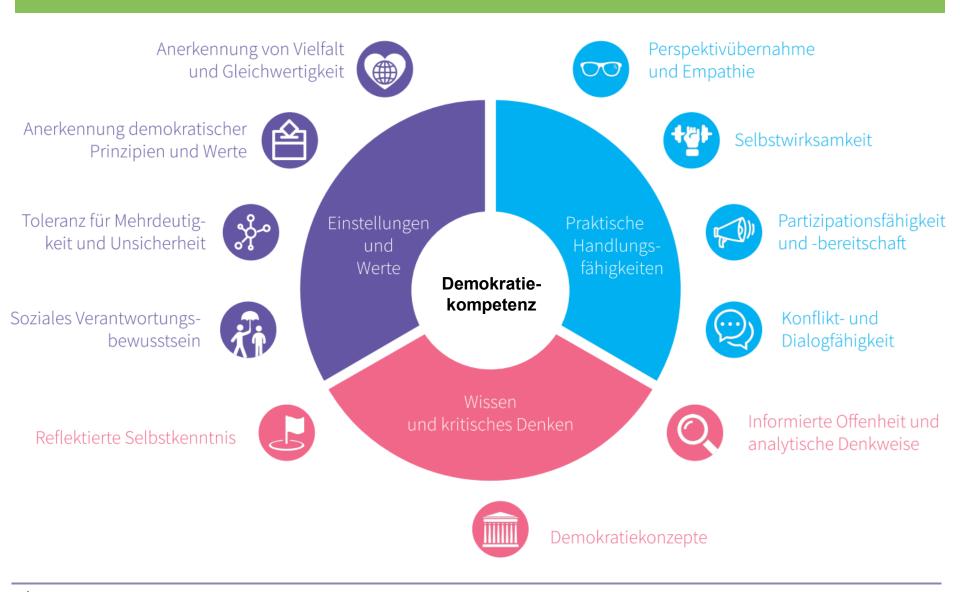
#### Vier Stufen der Beteiligung

- 1. aus bestehenden Beteiligungsangeboten Alternativen wählen
- 2. im vorgegebenen Rahmen Spielräume ausloten und kreativ nutzen
- 3. Beteiligung von Anderen durch Mitgestaltung fördern
- 4. gesellschaftliche Veränderung durch Neugestaltung anstoßen





#### Das Elferteam der Demokratiekompetenz







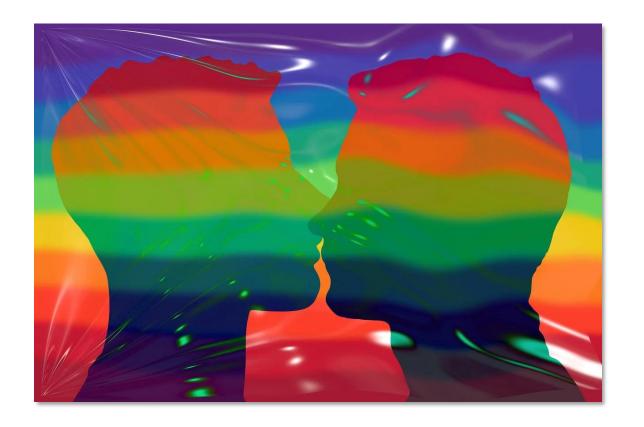
### Soziales Verantwortungsbewusstsein

Welchen Einfluss hat mein Handeln auf die Lebenswelt von anderen?



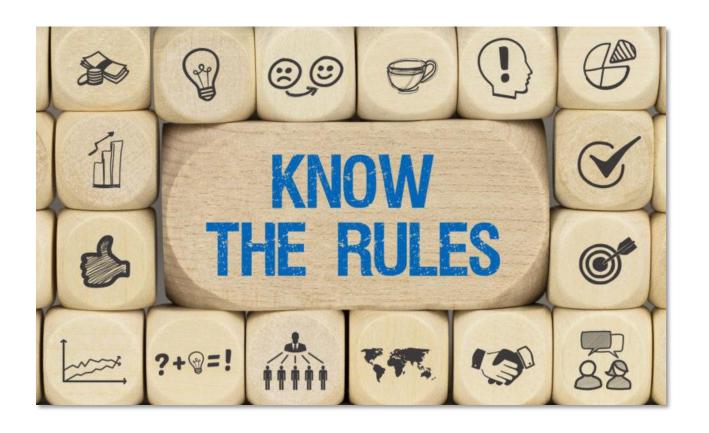
## Toleranz für Mehrdeutigkeit und Unsicherheit

Wie gehe ich mit Situationen um, die Unsicherheiten bei mir aufkommen lassen?



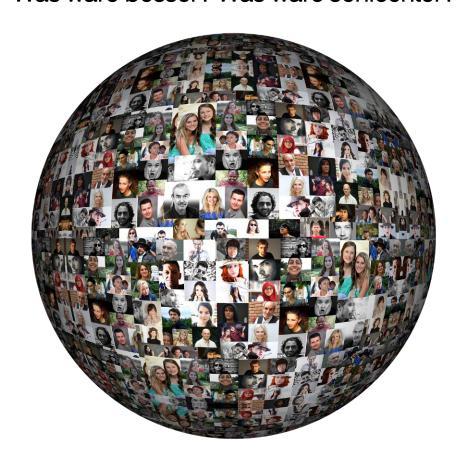
#### Anerkennung demokratischer Prinzipien und Werte

Warum gibt es Regeln und Gesetze? Wo darf ich (mit-)bestimmen? Wo nicht?



#### Anerkennung von Vielfalt und Gleichwertigkeit

Wie wäre eine Welt, in der alle Menschen genauso so wären wie ich? Was wäre besser? Was wäre schlechter?



#### Perspektivübernahme und Empathie

Welchen verschiedenen Menschen begegne ich? Wie verhalten sie sich? Wie denken und fühlen sie vielleicht?



#### Selbstwirksamkeit

Worauf bin ich besonders stolz, was ich allein geschafft habe? Kann ich mit dem, was ich kann, die Gesellschaft mitgestalten?



#### Partizipationsfähigkeit und -bereitschaft

Wenn ich alle Macht der Welt hätte, was würde ich in meinem Umfeld verändern? Welchen Schritt kann ich – auch ohne diese Supermacht - schon jetzt gehen?





#### Konflikt- und Dialogfähigkeit

Wie reagiere ich, wenn Menschen nicht meiner Meinung sind?



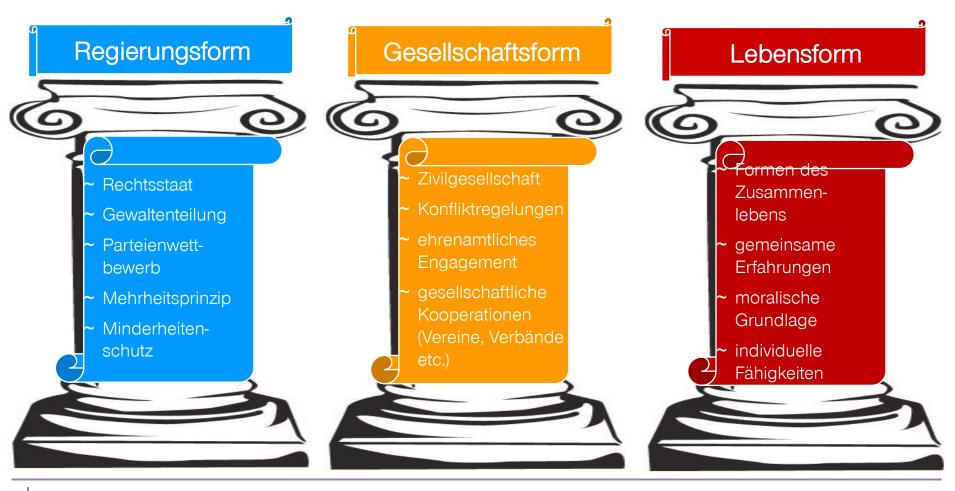
#### Informierte Offenheit und analytische Denkweisen

Woran erkenne ich verlässliche Quellen und Informationen? Was ist der Unterschied zwischen Meinungen und Fakten?



#### Demokratiekonzepte

Wie werden in einer demokratischen Gesellschaft Entscheidungen getroffen? Was sind Aufgaben des Staates und was sind Aufgaben der Zivilgesellschaft?



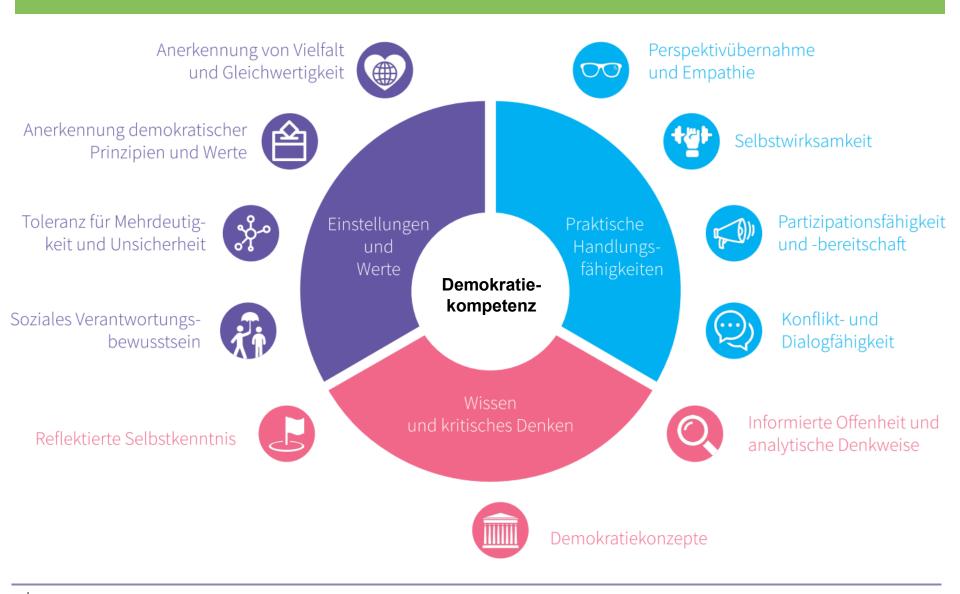


#### Reflektierte Selbstkenntnis

Warum ist mir meine Meinung zu einem bestimmten Thema wichtig?



#### Das Elferteam der Demokratiekompetenz







#### Merci!



Mein Herr, ich teile Ihre Meinung nicht, aber ich würde mein Leben dafür einsetzen, dass Sie sie äußern dürfen. (Voltaire)



