



Overview of the current state of education and science in Ukraine in terms of russian aggression (as of April 03 – 09, 2022)

General information

According to the Office of the UN High Commissioner for Refugees (UNHCR) as of April 08, 2022, the number of refugees fled Ukraine for other countries is more than 4,44 million.

Over 7.1 million people have been internally displaced (as of April 05, 2022) since the invasion of Ukraine, according to the International Organization for Migration (IOM). This represents a 10 per cent increase in number of internally displaced persons (IDPs) in Ukraine since the first round of the survey on 16 March.

According to the Prosecutor General's Office of Ukraine as of April 09, 2022, since the beginning of the war, 176 children have been killed and 324 wounded.

As of April 05, 927 educational institutions have been damaged from bombing and shelling, and 83 of them have been completely destroyed.

A section "[Ukraine: support to education and science in wartime](#)" has been updated with subsections "SWG Education and Science meetings in wartime" and "How to organize learning for Ukrainian children abroad".

Preschool and school education, inclusive learning

Current situation as of April 09, 2022

Preschool education. As of April 05, 2022, 7 preschool education institutions have been completely destroyed, 312 - have been damaged. 242 institutions accept children; 37 institutions work in blended format, on duty groups operate in 32 preschool institutions. 1497 preschool institutions use various forms of distance work with parents and children.

Preschool education institutions in Vinnytsia, Volyn, Zhytomyr, Zakarpattia, Kirovograd, Lviv, Mykolaiv, Poltava, Sumy, Ternopil, Khmelnytsky and Cherkasy oblasts are used as reception centers for IDPs.

1,027 internally displaced children were enrolled in preschool institutions of Vinnytsia, Zhytomyr, Zakarpattia, Kirovograd, Lviv, Poltava, and Chernivtsi oblasts. The largest number of children have been enrolled by institutions of Zhytomyr (418 children), Lviv (261 children) Chernivtsi (253 children) oblasts.

School education. As of April 05, 2022, 66 schools, out-of-school and specialized educational institutions have been destroyed, 435 - have been damaged.

According to the operational information from regional education authorities, 11,789 general secondary schools operate in distance format (as of April 09, 2022); 107 schools use blended learning approach. Holidays are ongoing in 401 schools, in 498 schools, where the security situation remains tense, the educational process has been suspended.

As of April 09, 3,481,205 school students have resumed their studies. 70,879 internally displaced children have joined learning in schools at the places of their temporary residence. The most of them are in Lvivska oblast (nearly 15,000).

With the resumption of the educational process at schools, various forms of learning are being used, *inter alia*, distance learning, including for those children who have left abroad with their parents.

Inclusive learning. According to operational information, 285 special education institutions have resumed their work in oblasts with better security situation. Educational process is being organized in remote

mode, involving those children who fled abroad with their parents.

Due to hostilities the educational process has been suspended in 30 specialized educational institutions in Donetsk (4), Zaporizhzhia (10), Kyiv (7), Mykolaiv (1), Chernihiv (1), Luhansk (7) oblasts. Since the beginning of the Russian military aggression, 25 special education institutions have been damaged as a result of hostilities in Donetsk, Luhansk, Kharkiv and Kyiv oblasts.

General secondary schools (special schools, training and rehabilitation centers, sanatoriums, orphanages, gymnasiums, lyceums), having boarding houses (boarding schools), accommodate children, including orphans, children with special educational needs (SEN), evacuated from the most dangerous regions of Ukraine. As of now 1,733 children reside in boarding houses, including 358 orphans and children deprived of parental care.

440 children with special education needs have been displaced to safe regions, including 244 orphans and children deprived of parental care, 1465 children with SEN have been evacuated abroad, including 999 orphans and children deprived of parental care: 461 to Poland, 102 to Austria, 85 to Spain, 80 to Italy, 49 to Czechia, 59 to Romania, 34 to Germany.

What have been done by the MoES during April 03 - 09, 2022

Preschool education. "[Modern preschool under the protection](#)" section has been updated with new (weekly) information for educators and parents to be used in communication with preschool children. Information materials include new online classes, advice on psychological care and on how to act in emergency, important government and ministerial regulations. Updates have been developed jointly with Association of Preschool Educators, LEGO Foundation in Ukraine, the MCFR Digital Publishing House, Association of Children's Centers of Ukraine, "Preschool Education" Magazine, "Ranok" Publishing House, and pedagogical staff of public and private preschool institutions.

The list of online classes for early childhood and preschool children has been updated jointly with UNICEF at [NUMO platform](#). Daily issues are available at MEGOGO platform, and YouTube channels of the Ministry of Education and Science and UNICEF.

School education. Independent testing programme of primary school teachers' professional knowledge and skills has been approved (MoES Order on April 05, 2022 No 294).

[Guidelines](#) have been approved on assessment of learning outcomes of school students in grades 5-6, who study under the new State standard of basic secondary education (Ministerial order of 01.04.2022 № 289)

[Methodical recommendations](#) "The first psychological support. Algorithm of actions" for pedagogical staff, psychologists and social pedagogues of educational institutions have been sent (MoES letter on April 04, 2022, No 3872-22).

An agreement has been reached with the OSCE Project Co-ordinator in Ukraine to hold a series of online sessions "Human Rights in War" (MoES letter on April 05, 2022, № 4/517).

On April 06, 2022, the working group meeting on planning media education activities during the war of Russia against Ukraine has been held.

The consultations for UA MFA, embassies of Ukraine to Czech Republic, Germany staff, representatives of Ukrainian organizations in Turkey, Moldova, Czech Republic on some issues of organizing the educational process have been held.

[Q&A](#) on how to organize learning for Ukrainian children abroad have been developed and published at the MoES website.

On April 8, 2022, the meeting with heads of regional departments of education and science, with some educational institutions located at the occupied territories, has been held.

The first educational hub is functioning in Khmelnytsky and based in Khmelnytsky polytechnic college. Currently more than 6000 internally displaced children joined in educational process there. The partners are still being sought to establish Ukrainian educational hubs at neighbouring countries, where a great number of Ukrainian refugees reside (Poland, Romania, Czech Republic, Slovak Republic, Hungary, Baltic countries).

The educational publishing center "ORION" has sent to Hungary 650 items of textbooks for all subjects for students of grades 1-4 and some disciplines for upper secondary students. The same amount is planned to

be sent to Slovak Republic.

On April 6, 2022, at the International Day of Sports an online Physical training lesson was held with support of the Ministry, NGO "Olexander Pedan's Junior Movement" and UNICEF under the slogan "We win together". The lesson was broadcast at 45 stations of the Kyiv Metro with support of Strong Communities organization and has united almost 100,000 Ukrainians.

The MoES jointly with PROshkolu (@proshkoluproject) has initiated interactive groups on psychological care for Ukrainian teachers. Supervision groups of psychological care will be held by psychologists once a week in ZOOM.

Citizen High School in partnership to the US Embassy to Ukraine and the MoES has launched the [Ukrainian Online Academy for Refugees](#) granting school students of grades 9-11 with free courses with interpretation into Ukrainian.

The state of payment of salaries to educators is being constantly monitored.

Inclusive education. A meeting with heads of oblast resource centers of support in inclusive learning has been held to coordinate the work of the IRC (inclusive recourse centers) in martial law.

The Ministerial order of 22.02.2022 № 216 "On approval of the List of documents for approval of the draft decision on reorganization / liquidation of a special institution of general secondary education" was registered in the Ministry of justice of Ukraine.

The draft Resolution on amending Regulations on the special school and training & rehabilitation center was sent for consideration of other governmental authorities.

Telegram channel "Support the child (<https://t.me/pidtrumaidutuny>)" is operating. It includes information materials, games, videos and advice for parents on coping with traumatic stress the children might have. As of April 9, 2022, the channel has 10.500 subscribers.

Vocational Education and Training

Current situation as of April 09, 2022

The educational process in VET institutions has been resumed in remote mode in 15 oblasts of Ukraine. In 10 oblasts the educational process in VET institutions has been partly resumed.

According to current information, buildings of 5 VET institutions have been destroyed, 47 have been damaged. The estimated damage cost is approximately EUR 10-12 million per facility.

What have been done by the MoES during April 03 - 09, 2022:

[Guidelines on organization of educational process and completion of the academic year in VET institutions](#) have been developed.

Due to prolongation of the martial law the [III stage of the All-Ukrainian competitions](#) of professional skills among VET students has been cancelled (Ministerial order of 06.04.2022 № 309).

The information on needs of VET institutions hosting IDPs has been summarized and to be presented during the meeting of the VET thematic subgroup of the Sectoral Working Group on Education and Science (to be held on April 15).

Service acceptance acts on training of skilled workers by VET institutions under professions of national importance to be paid by the State Treasury Service of Ukraine have been processed.

Data collection on destroyed / damaged property of VET institutions is ongoing.

The Ministerial order of March 26, 2022, № 273 on the procedure of internal academic mobility of VET students from VET institutions of Ukraine is being finalized with the Ministry of Justice of Ukraine and prepared for further registration.

Additional consultations with the European Training Foundation (ETF), EU4Skills programme (Better Skills for Modern Ukraine), UNDP Ukraine have been held on helping to meet urgent issues.

Responses (consultations, explanations) to appeals to the Hotline e-mail address are being provided.

Professional pre-higher, higher education

Current situation as of April 09, 2022

Since March 14, about half of higher education institutions in 19 oblasts have resumed the distance learning process, the rest have continued their vacations or have been unable to function due to occupation or siege of cities.

According to the website <https://saveschools.in.ua/> 45 professional pre-higher and higher education institutions have been damaged, 2 institutions have been destroyed (as of April 05, 2022).

What have been done by the MoES during April 03 - 09, 2022

Due to current situation the registration deadline for participation in the National Multidisciplinary Test has been extended until April 19.

Few standards of professional pre-higher and higher education have been approved: 11 standards of professional junior bachelor, 2 master standards, 1 PhD standard.

The Government has denounced by its [Resolution](#):

the Agreement between the Cabinet of Ministers of Ukraine and the Government of the Republic of Belarus on Mutual Recognition and Equivalence of Documents on Education and Academic Titles, of February 6, 1998;

Agreement between the Cabinet of Ministers of Ukraine and the Government of the Republic of Belarus on cooperation in the field of attestation of scientific and scientific-pedagogical staff of the highest qualification, of May 16, 2000

The powers of the higher education sector and scientific and methodological commissions (subcommissions) of the Scientific and Methodological Council of the Ministry of Education and Science have been extended for 3 months after the end of the martial law (Ministerial order of 01.04.2022 №286).

On April 7, the Ukrainian Center for Education Quality Assessment (UCEQA) has issued [explanations](#) on the content, structure and assessment of the Ukrainian language section of the National Multidisciplinary Test.

A meeting with Cormack Consultancy Group have been held.

Meetings with representatives of professional pre-higher and higher education institutions on resumption of educational process are being held twice a week (with up to 980 participants, as of April 08).

A meeting with the heads of professional pre-higher and higher education institutions from Donetsk and Luhansk oblasts has been held.

Information is being collected from professional pre-higher and higher EIs on:

implementation of the Plan for Ensuring Security Economic Activity, Counteracting Economic Pressure and Maintaining a Sanction Regime in terms of State Defence;

suspension of relations and cooperation with educational institutions, scientific institutions, representatives of the educational community of russia and belarus;

relocation of information resources of HEIs;

state of damage to movable and immovable property of professional pre-higher and higher EIs.

Research and innovation

Current situation as of April 09, 2022

As of April 08, 2022, the following data on destruction of the property and premises of scientific and HE institutions is available: 47 are partly damaged, 2 institutions are destroyed, data regarding the 18 more is missing as they are located at the temporary occupied territories.

Facilities of higher education and scientific institutions in Sumy, Kharkiv, Mykolaiv oblasts have been significantly damaged, but it is not yet possible to determine the amount of damage due to constant shelling and continued destruction of infrastructure.

At the same time, information on facilities in cities Mariupol and Chernihiv, as well as in Donetsk and

Luhansk oblasts is missing, as their territories were or still are temporary occupied.

Moreover, except for damage to property and buildings of scientific and higher education institutions, as of April 8, 2022, 22,841 hectares of arable land have been mined, approximately 9,985 hectares have been under fire, and 13,351 hectares have been occupied.

What have been done by the MoES during April 03 - 09, 2022

The [Info Science Bot](#) has been updated with information on opportunities of support for researchers and innovators (67 publications), the users have been constantly consulted on support to R&I activities, the number of active users is 2423.

[Scientists have been informed](#) on webinars in Ukrainian on how to use opportunities of the Web of Science platform to be held on April 07-28, 2022.

An appeal to suspend cooperation with russia and belarus has been sent to international publishers of scientific literature and companies that own databases of scientific information.

Scientists [have been informed](#) how to register at [Research4Life](#) platform to get free access to full-text electronic resources of leading publishers of scientific literature.

On April 8, 2022, the National Antarctic Scientific Center has become a member of the European Polar Board. The membership opens up new opportunities to study Arctic and Antarctic, as well as improves the integration of Ukrainian science into the European research area.

On April 9, 2022, the Government has denounced by its [Resolution](#) the Agreement between the Government of Ukraine and the Government of the Republic of Belarus on cooperation in science and technology, of December 17, 1992.

A draft resolution on piloting of a startup-school-incubator-accelerator network based at higher education and research institutions has been developed and [made public for discussion](#) at the MoES website.

Information and analytical materials have been prepared on damages (destructions) of premises and buildings of scientific institutions, research and innovation infrastructure of higher education institutions.

Digital Transformation of Education and Science

Current situation as of April 09, 2022

All-Ukrainian School Online (ASO) - an e-platform for distance and blended learning for grades 5-11 is used actively. The average daily traffic has grown 20 times and continues growing.

Video lessons have been placed at Youtube channels of the All-Ukrainian School Online and the Ministry of Education and Science of Ukraine.

The number of users of the All-Ukrainian Online Schedule has grown up to nearly 80.000. The most of them are from Ukraine (over 60.000), but also from Poland (nearly 4.000), Germany (over 1.000) and other countries (nearly 5.000).

The main electronic system of education sector, EDEBO has resumed its functioning and is fully operational.

What have been done by the MoES during April 03 - 09, 2022

Distance learning projects for school education are ongoing, including:

the All-Ukrainian Online Schedule for school students in wartime (with links to e-learning resources like All-Ukrainian Online School, TV lessons, textbooks) for all subjects in line with curriculum. The schedule for school students of grades 1-11 is based on interactive Google-calendar, available for everyone in real time;

“Learning without borders” (educational project at Ukrainian TV for school students of grades 1-11.

The interactive map (e-portal) of damaged and destroyed educational institutions “Education under Attack” (<https://saveschools.in.ua/>) is being constantly updated. Development partners who will be ready to support its modernization and development are being sought.

An agreement with Ukrainian-Swiss DECIDE project has been reached on development of ToR for development of the National Multidisciplinary Test (NMT) e-system and with UNICEF on support for

development of few NMT components.

Jointly with our NGO partner "Osvitoria" with the support of UNICEF [Guidelines](#) on how to organize distance or blended learning using e-platform All-Ukrainian School have been issued. They are already translated into English, French, German, Italian, Hungarian and Romanian.

Communication with Google, Microsoft and Zoom is ongoing regarding provision of free opportunities in support to educational process, technical issues are being processed.

Possibilities of verification of education documents in the Unified State Electronic Database on Education (EDEBO) were presented during a webinar for 1,700 participants from 80 countries, organized by the European Commission and the National Information Center for Academic Mobility of Italy.

Several online meetings have been held with:

War Child Holland on support in development of e-content for the All-Ukrainian Online School (agreement has been reached on support of development of online lessons in Ukrainian language and Mathematics for primary school students (grades 1-4);

House of Europe and EU Delegation to Ukraine on support of current education needs;

World Cast Group on support in e-content development;

Code.org on integration of the Code platform with the All-Ukrainian Online School in terms of hosting computer science lessons;

MSIntelligence on fundraising opportunities for purchase of digital devices for education purposes;

TAO organization on possibilities to use testing prototype of PISA survey for National Multidisciplinary Test;

UNOPS on opportunities to provide educators and students with computer equipment;

Cormack Consultancy Group on support of higher education needs;

UNICEF on finalization of agreements on support in development of e-content for the All-Ukrainian Online School;

the Ministry of Social Policy of Ukraine on provision of the children from vulnerable groups with computer equipment;

Save the Children, LabXChange, Tech to the Rescue on support of education needs;

Ukraine Help Center on assistance of delivery of computer equipment from partners in Europe to local communities and educational institutions in Ukraine;

EU4DigitalEU project team on support in issuance of education e-documents and their duplicates;

German office of GIZ project on current needs of Ukrainian education;

Emeritus organization on tackling issues in Ukrainian education in wartime.

Jointly with Institute of Educational Analytics with support of UNICEF a questionnaire for communities on needs of evacuated students and educators is being finalized.

Огляд поточного стану сфери освіти і науки України в умовах російської агресії (за 03 – 09 квітня 2022)

Загальна інформація

За даними Управління Верховного комісара ООН у справах біженців станом на 08 квітня 2022 року кількість біженців з України за кордон склала більш як 4,44 млн осіб¹.

За даними Міжнародної організації міграції кількість внутрішньо переміщених осіб з початку вторгнення склала 7,1 млн осіб (станом на 05 квітня 2022 року), що на 10% більше ніж було станом на 16 березня 2022 року.

За даними Офісу генерального прокурора України станом на 09.04.2022 з початку війни загинуло 176 дітей, 324 - поранено.

Станом на 05 квітня 2022 року внаслідок обстрілів та бомбардувань пошкоджено 927 закладів освіти, 83 з них повністю зруйновано.

Оновлено секцію сайту МОН [“Підтримка освіти і науки України під час війни”](#) - виокремлено розділи “Засідання СРГ “Освіта і наука” під час війни” та “Як організувати навчання для українських дітей за кордоном”.

Дошкільна та шкільна освіта, інклюзія

Поточна ситуація станом на 09.04.2022

Дошкільна освіта. Станом на 05.04.2022 р. зруйновано 7 закладів дошкільної освіти, пошкоджено - 312 закладів. 242 заклади приймають дітей; 37 використовують змішану форму надання освітніх послуг; у 32 працюють чергові групи. В 1 746 закладах дошкільної освіти запроваджено різні форми дистанційної роботи з батьками та дітьми;

В закладах дошкільної освіти Вінницької, Волинської, Житомирської, Закарпатської, Кіровоградської, Львівської, Миколаївської, Полтавської, Сумської, Тернопільської, Хмельницької, Черкаської областей організовано прийом внутрішньо переміщених осіб.

1027 внутрішньо переміщених дітей зараховано до ЗДО Вінницької, Житомирської, Закарпатської, Кіровоградської, Львівської, Полтавської, Чернівецької областей. Найбільше дітей прийняли Житомирська (418 дітей), Львівська (261 дитина), Чернівецька (253 дитини) області.

Шкільна освіта. Станом 05.04.2022 зруйновано 66 закладів загальної середньої, позашкільної та спеціалізованої освіти, пошкоджено - 435 закладів.

За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій (станом на 09.04.2022) 11 789 закладів загальної середньої освіти працюють у дистанційному форматі, 107 закладів загальної середньої освіти - із застосуванням змішаної форми освіти. У 401 закладі тривають канікули, у 498 закладах, де безпекова ситуація залишається напруженою, освітній процес призупинено.

Станом на 09.04.2022 навчання розпочали 3 481 205 учнів. 70 879 внутрішньо переміщених дітей долучилися до навчання у закладах загальної середньої освіти, за місцем свого тимчасового перебування, більшість із них на Львівщині (близько 15 тис.)

З відновленням освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти використовуються різні форми навчання, зокрема дистанційне, в тому числі для дітей, які перебувають за кордоном разом із батьками.

Інклюзивне навчання. За оперативною інформацією місцевих органів управління освітою в регіонах, де безпекова ситуація дозволяє здійснювати навчання відновили роботу та продовжують забезпечувати освітній процес 285 спеціальних закладів загальної середньої освіти, дитячих будинків та

¹ <https://data2.unhcr.org/en/situations/ukraine>

санаторних шкіл. Освітній процес забезпечується в дистанційному режимі, в тому числі для дітей, які перебувають за кордоном разом з батьками.

У зв'язку з воєнними діями призупинено навчання у 30 спеціальних закладах освіти. Це заклади Донецької (4), Запорізької (10), Київської (7), Миколаївської (1), Чернігівської (1), Луганської (7) областей. З початку російської військової агресії 25 спеціальних закладів освіти зазнали пошкоджень та руйнувань в результаті активних бойових дій на територіях Донецької, Луганської, Харківської, Київської областей.

Зклади загальної середньої освіти (спеціальні школи, навчально-реабілітаційні центри, санаторні школи, дитячі будинки, гімназії, ліцеї), в структурі яких є пансіони (інтернати), надають допомогу з розміщення дітей, в т.ч. дітей-сиріт, дітей з особливими освітніми потребами, евакуйованих з найбільш небезпечних регіонів України. У пансіонах таких закладів перебуває 1733 дитини, з них 358 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

До безпечних регіонів України переміщено 440 дітей з ООП, з яких 244 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 1465 дітей з особливими освітніми потребами евакуйовано за кордон, з них 999 - діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування: 461 – Польща, 102 - Австрія, 85 – Іспанія, 80 – Італія, 49 -Чехія, 59 - Румунія, 34 – Німеччина.

Що зроблено МОН за період з 03 по 09.04.2022

Дошкільна освіта. До рубрики [«Сучасне дошкілля під крилами захисту»](#) командою МОН додано нові (щотижневі) матеріали для педагогів і батьків, які доцільно використовувати при спілкуванні з дітьми дошкільного віку. Матеріали містять нові онлайн-заняття, поради для психологічної підтримки та як діяти в умовах надзвичайного стану, важливі нормативно-правові акти. До оновлення долучились ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти», представництво LEGO Foundation в Україні, цифрове видавництво MCFR, Асоціація дитячих центрів України, журнал «Дошкільне виховання», видавництво «Ранок», педагогічні працівники комунальних і приватних закладів дошкільної освіти.

Доповнено перелік онлайн занять для дітей раннього та дошкільного віку спільно з ЮНІСЕФ на [платформі НУМО](#). Щоденні випуски доступні до перегляду на платформі MEGOGO, та YouTube каналах МОН та ЮНІСЕФ.

Шкільна освіта. Затверджено [Програму незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів початкових класів](#) закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 05.04.2022 № 294).

Затверджено [методичні рекомендації](#) щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (наказ МОН від 01.04.2022 № 289) .

Надіслано [методичні рекомендації](#) «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» для педагогічних працівників, психологів і соціальних педагогів закладів освіти (лист МОН від 04.04.2022 №3872-22).

Досягнуто домовленість з Координатором проектів ОБСЄ в Україні щодо проведення низки онлайн сесій «Права людини в умовах війни» лист МОН від 05.04.2022 № 4/517).

06.04.2022 проведено засідання робочої групи щодо планування роботи з медіа-освіти в умовах війни росії проти України.

Проведено консультації для працівників МЗС, дипломатів Посольств України в Чехії, Німеччині, представників українських організацій в Туреччині, Молдові, Чехії стосовно окремих питань організації освітнього процесу.

Розроблено та оприлюднено на сайті МОН [найпоширеніші питання та відповіді](#) щодо організації навчання українських дітей за кордоном.

08.04.2022 проведено нараду з керівниками департаментів освіти і науки обласних державних адміністрацій, частина закладів у яких розташована на окупованих територіях.

У Хмельницькому працює перший освітній хаб на базі Хмельницького політехнічного коледжу. Наразі до освітнього процесу у ньому долучилося понад 6 тис. дітей-переселенців.Триває пошук партнерів для створення Українських освітніх хабів у країнах-сусідах, які приймають найбільшу кількість

біженців з України (Польща, Румунія, Чехія, Словаччина, Угорщина, країни Балтії).

Освітнянським видавничим центром «ОРІОН» відправлено в Угорщину 650 примірників підручників з усіх предметів для учнів 1-4 класів і окремих дисциплін для школярів старшої школи, таку ж кількість планується надіслати до Словаччини.

6 квітня 2022 року, у Міжнародний день спорту, за підтримки представників руху Олександра Педана «Джуніор», Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та МОН під гаслом «Перемагаємо разом» проведено онлайн-урок фізкультури для школярів. Урок транслювався на 45 станціях Київського метрополітену завдяки організації «Сильні громади» і об'єднав майже 100 тис. українців.

МОН спільно з проектом ПРОШКОЛА (@proshkoloproject) ініціювало інтерактивні групи психологічної допомоги для українських вчителів. Групи інтерактивної підтримки – супервізії будуть проводити кваліфіковані спеціалісти-психологи один раз на тиждень на платформі ZOOM.

Міжнародною акредитованою американською школою Citizen High School в партнерстві з Посольством України в США та МОН запущено [Українську онлайн-академію для тимчасово переміщених школярів](#), яка дозволяє учням 9-11 класів навчатися безоплатно на курсах з україномовним перекладом.

Здійснюється постійний моніторинг стану виплати заробітної плати педагогічним працівникам.

Інклюзивна освіта. 7 квітня проведена нарада з керівниками обласних ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти щодо координації роботи ІРЦ в умовах воєнного стану.

Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 30 березня 2022 р. за № 368/37704 [наказ МОН від 22.02.2022 № 216](#) «Про затвердження Переліку документів для погодження проєкту рішення про реорганізацію/ліквідацію спеціального закладу загальної середньої освіти», який набере чинності після офіційного опублікування.

Направлено на погодження до ЦОБВ проєкт постанови КМУ «Про внесення змін до Положення про спеціальну школу та Положення про навчально-реабілітаційний центр» (лист МОН від 07.04.2022 № 1/3951-22).

Забезпечено підтримку [телеграм-каналу «Підтримай дитину»](#), в якому розміщуються матеріали, ігри, завдання, оригінальні відео матеріали та поради для батьків щодо подолання травматичного стресу в дітей. Станом на 09.04.2022 на канал підписано 10,5 тис користувачів.

Професійна (професійно-технічна) освіта

Поточна ситуація станом на 09.04.2022:

Повністю поновлено освітній процес у дистанційному форматі в закладах професійної (професійно-технічної) освіти в 15 областях України. Частково поновлено освітній процес у закладах профтехосвіти 10 областей.

За оперативною інформацією зруйновано 5 закладів П(ПТ)О, 47 – пошкоджено. Орієнтовна вартість будівництва 1 нового закладу – 10-12 млн євро.

Що зроблено МОН за період з 03 по 09.04.2022:

Розроблено [рекомендації](#) щодо організації освітнього процесу та закінчення навчального року в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (лист МОН від 07.04.2022 № 1/3952-22).

У зв'язку з продовженням воєнного стану в країні [скасовано III етап Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності](#) серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти (наказ МОН від 06.04.2022 № 309).

Узагальнено інформацію щодо потреб закладів П(ПТ)О, у яких проживають тимчасово переміщені особи. Інформація буде представлена під час засідання тематичної підгрупи «Професійна (професійно-технічна) освіта» секторальної групи «Освіта і наука», що відбудеться 15 квітня.

Опрацьовано акти наданих послуг з підготовки кваліфікованих робітників закладами професійної (професійно-технічної) освіти за професіями загальнодержавного значення для проведення їх оплати органами Державної казначейської служби.

Продовжується збір інформації про зруйноване/пошкоджене майно закладів П(ПТ)О.

Спільно з Міністерством юстиції України опрацьовується Положення про внутрішню академічну мобільність здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти, які навчаються у закладах професійної (професійно-технічної) освіти України, затверджене наказом МОН від 26 березня 2022 року № 273, для подальшої державної реєстрації.

Проводяться додаткові консультації з представниками Європейського фонду освіти, Програми «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України», проєкту UNDP /ПРООН в Україні щодо на надання допомоги з нагальних питань.

Надаються відповіді (консультації, роз'яснення) на звернення, що надходять на електронну адресу «Гарячої лінії».

Фахова передвища, вища освіта

Поточна ситуація станом на 09.04.2022:

З 14 березня приблизно половина закладів вищої освіти 19 областей відновили освітній процес у дистанційній формі, решта продовжили канікули або не спроможні забезпечити функціонування внаслідок окупації або облоги міст.

За даними сайту <https://saveschools.in.ua/> станом на 05.04.2022 р. пошкоджено 45 закладів фахової передвищої та вищої освіти, зруйновано - 2.

Що зроблено МОН за період з 03 по 09.04.2022

З огляду на ситуацію в державі МОН ухвалено рішення про [продовження терміну реєстрації](#) для участі в національному мультипредметному тестуванні до 19 квітня.

Затверджено стандарти фахової передвищої, вищої освіти: 11 стандартів рівня фахового молодшого бакалавра, 2 - магістра, 1 - доктора філософії.

[рішенням Уряду](#) (постанова КМУ від 09.04.2022 № 417) денонсовано:

Угоду між Кабінетом Міністрів України та Урядом Республіки Білорусь про взаємне визнання і еквівалентність документів про освіту і вчені звання, вчинену у м. Мінську 6 лютого 1998 р.;

Угоду між Кабінетом Міністрів України і Урядом Республіки Білорусь про співробітництво в галузі атестації наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, вчинену у м. Мінську 16 травня 2000.

Продовжено повноваження персонального складу сектору вищої освіти та науково-методичних комісій (підкомісій) Науково-методичної ради МОН на 3 місяці після припинення або скасування воєнного стану (наказ МОН від 01.04.2022 №286).

7 квітня 2022 року УЦОЯО підготовлено [роз'яснення](#) про зміст, структуру й оцінювання блоку національного мультипредметного тестування з української мови.

Проведено онлайн нараду із Cormack Consultancy Group.

Продовжено практику проведення двічі на тиждень нарад щодо відновлення освітнього процесу із представниками закладів фахової передвищої та вищої освіти (кількість учасників таких нарад 08.04.2022 сягнула 980 осіб).

6 квітня проведено нараду з керівниками закладів фахової передвищої та вищої освіти Донецької, Луганської областей.

Триває збір та узагальнення інформації від закладів фахової передвищої та вищої освіти стосовно:

виконання Плану забезпечення економічної діяльності безпеки, протидії економічному тиску та підтримання санкційного режиму під час оборони держави;

припинення відносин та співпраці з закладами освіти, науковими установами, представниками освітньої спільноти рф та білорусі;

релокації інформаційних ресурсів ЗВО;

стану пошкодження рухомого і нерухомого майна закладів фахової передвищої та вищої освіти.

Сфера науки та інновацій

Поточна ситуація станом на 09.04.2022

Станом на 08.04.2022 року наявні такі дані щодо пошкоджень (руйнувань) майна та будівель наукових установ та закладів вищої освіти: 47 частково пошкоджено, 2 зруйновано, щодо 18 інформація відсутня, оскільки знаходяться на тимчасово окупованій території.

Значного руйнування зазнали заклади вищої освіти та наукові установи, які знаходяться у Сумській, Харківській та Миколаївській областях, однак наразі не можливо встановити суму завданих збитків у зв'язку з постійними обстрілами та продовженням руйнування інфраструктури.

Водночас відсутня інформація щодо об'єктів, які знаходяться у містах Маріуполь, Чернігів, Донецькій та Луганській областях, оскільки територія була або залишається тимчасово окупованою.

Крім пошкоджень майна та будівель наукових установ та закладів вищої освіти, станом на 08 квітня заміновано 22841 га ріллі, знаходиться під обстрілами приблизно 9985 га, окуповано – 13 351 га.

Що зроблено МОН за період з 03 по 09.04.2022

Підготовлено та розміщено в телеграм-боті [Info Science Bot](#) інформацію про можливості підтримки для науковців та інноваторів (67 публікацій), надано відповіді на запитання користувачів щодо підтримки сфери науки та інновацій, кількість активних користувачів - 2423.

Забезпечено [інформування науковців](#) про вебінари українською мовою, присвячені питанням роботи з платформою Web of Science, які проводяться з 7 до 28 квітня 2022 року.

Надіслано звернення щодо припинення співпраці з рф та рб до міжнародних видавництв наукової літератури та компаній, яким належать бази даних наукової інформації (листи МОН від 02.04.2022 р №1/3840-22, від 02.04.2022 р №1/3841-22, від 02.04.2022 р №1/3842-22, від 02.04.2022 р №1/3843-22, від 02.04.2022 р №1/3844-22).

Забезпечено інформування вчених на офіційному вебсайті МОН про [особливості реєстрації](#) на платформі [Research4Life](#) для отримання безкоштовного доступу до повнотекстових електронних ресурсів провідних видавництв наукової літератури.

8 квітня 2022 року Національний антарктичний науковий центр приєднано до Європейської полярної ради. Членство відкриває нові можливості для вивчення Арктики та Антарктики, а також покращить інтеграцію української науки в європейський дослідницький простір.

09.04.2022 [рішенням Уряду](#) денонсовано Договір між Урядом України та Урядом Республіки Білорусь про співробітництво в галузі науки і технологій, вчинений у м. Києві 17 грудня 1992 року (постанова КМУ від 09.04.2022 №417).

Проект постанови Кабінету Міністрів України щодо реалізації експериментального проекту із створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап—школа—інкубатор—акселератор [опубліковано](#) на вебсайті МОН для проведення громадського обговорення.

Підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали щодо пошкоджень (руйнувань) приміщень та будівель наукових установ, дослідницької та інноваційної інфраструктури закладів вищої освіти.

Цифрова трансформація освіти і науки

Поточна ситуація станом на 09.04.2022:

Всеукраїнська Школа Онлайн - платформа для дистанційного та змішаного навчання для учнів 5-11 класів, активно використовується. Середньодобовий трафік збільшився в 20 разів і продовжує зростати.

Відео уроки розміщені на Youtube каналах ВШО та МОН, а також транслюються на телебаченні.

З початку запровадження проекту “Всеукраїнський онлайн розклад” (14 березня 2022 року) ним скористалися близько 80 тис. разів. Найбільше користувачів: в Україні – понад 60 тис. кліків; у Польщі – близько 4 тис.; у Німеччині – понад 1 тис.; інші країни – близько 5 тис.

Основна електронна система в сфері освіти, ЄДЕБО, відновила роботу та працює.

Що зроблено МОН за період з 03 по 09.04.2022

Продовжуються проекти з дистанційного навчання у закладах ЗСО:

“Всеукраїнський онлайн розклад” для учнів під час воєнного стану (інтерактивний розклад містить посилання на матеріали з різних ресурсів ([Всеукраїнська школа онлайн](#), телеуроки, підручники тощо) для предметів згідно з календарно-тематичним плануванням. Онлайн-розклад реалізується на базі інтерактивного Google-календаря, до якого в режимі реального часу матимуть доступ усі охочі. Розклад розроблено для учнів 1-11 класів).

“Навчання без меж” (освітній проект на українському телебаченні для школярів 5-11 класів).

Оновлюється інформація на інтерактивну мапі пошкоджених і зруйнованих закладів освіти [“Освіта під загрозою”](#). Наразі опрацьовується питання розвитку та модернізації порталу та здійснюється пошук партнерів з розвитку, які готові підтримати цей компонент.

Досягнуто згоди зі Швейцарським проектом DECIDE щодо підтримки розроблення технічного завдання на розроблення відповідної системи та UNICEF щодо підтримки розроблення окремих компонентів системи для складання Національного мультипредметного тесту.

Розроблено та опубліковано [методичні рекомендації](#) щодо використання ВШО для дистанційного та змішаного навчання. Рекомендації вже перекладено англійською, французькою, німецькою, італійською, угорською та румунською мовами.

Триває робота з компаніями Google, Microsoft та Zoom щодо надання безкоштовних можливостей для підтримки освітнього процесу в закладах освіти України, здійснюється опрацювання технічних моментів взаємодії. Проводяться регулярні робочі наради.

Взято участь та представлено можливості верифікації документів про освіту засобами Єдиної державної електронної бази з питань освіти в ході вебінару на 1700 учасників з 80 країн світу, що організовано Європейською Комісією та Національним інформаційним центром академічної мобільності Італії.

Проведено зустрічі з:

організацією War Child Holland щодо підтримки розроблення е-контенту для Всеукраїнської школи онлайн (за результатами досягнуто домовленості щодо підтримки розроблення онлайн-уроків із української мови та математики для 1-4 класів);

House of Europe та представництвом ЄС в Україні щодо підтримки потреб освіти;

World Cast Group щодо підтримки розроблення е-контенту;

компанією Code.org щодо інтеграції платформи Code з ВШО в частині розміщення уроків інформатики;

компанією MSIntelligence щодо можливостей проведення фандрейзингової кампанії на девайси для освітніх потреб;

організацією TAO щодо можливостей використання прототипу системи для проведення PISA для проведення Національного Мультипредметного Тесту;

UNOPS щодо забезпечення освітян і здобувачів освіти комп'ютерним обладнанням;

Cormack Consultancy Group щодо підтримки потреб вищої освіти;

UNICEF щодо фіналізації домовленостей по підтримці розроблення е-контенту на ВШО;

Мінсоцполітики щодо співпраці із забезпечення дітей із соціально вразливих категорій населення комп'ютерним обладнанням;

Save the Children, LabXChange, Tech to the Rescue щодо підтримки потреб освіти;

Ukraine Help Center щодо допомоги з доставкою комп'ютерного обладнання від партнерів із Європи до ОТГ і закладів освіти України;

командою проекту EU4DigitalEU щодо проекту з видачі е-документів про освіту та їх дублікатів;

німецьким офісом компанії GIZ щодо поточних потреб української освіти;

організацією Emeritus щодо забезпечення викликів освіти України в умовах війни.

Спільно з Інститутом освітньої аналітики за підтримки UNICEF фіналізується розробка опитувальника громад щодо потреб евакуйованих учасників освітнього процесу.