

**Wie digital sind unsere Ausbildungen schon?**

# DIGITAL TRANSFORMATION

Bildungsplanung 2023

- 1) Neue Standards für alle Ausbildungsberufe
- 2) Digitalisierungsthemen in  BERUFENET
- 3) Zusammenfassung der Analyse von modernisierten bzw. neuen Ausbildungen ab 2020 (Auswahl an regional relevanten Berufen)

Backup -Detailanalyse- (ab Folie 13)

## Büro/Verwaltung

- Steuerfachangestellte/r
- Kaufleute für Versicherungen und Finanzanlagen
- Kaufleute für Groß- und Außenhandelsmanagement

## Hotel/Gastronomie

- Gastronomieberufe
- Hotelberufe
- Koch/Köchin, Fachkraft Küche

## Handwerk/Bau

- Elektroniker/in
- Maler/in und Lackierer/in

## Gesundheit

- Pflegeberufe

# 1) Neue Standards für alle Ausbildungsberufe

Eine Arbeitsgruppe des Hauptausschusses des BIBB hat mit diversen Partnern die bisherigen Standardberufsbildpositionen umfassend modernisiert.

*verbindliche Mindestanforderungen für:*

1. *"Organisation des Ausbildungsbetriebes, Berufsbildung sowie Arbeits- und Tarifrecht,,*
2. *"Sicherheit und Gesundheit bei der Arbeit,,*
3. *"Umweltschutz und Nachhaltigkeit,,*
4. *"Digitalisierte Arbeitswelt,,*

Neu!



Hintergrundinfos  
BiBB

# 1) „Digitalisierung“ ist seit 2021 neuer Standard für alle Ausbildungen!

Standardberufsbildpositionen sind Mindeststandards, die *integrativ* in die gesamte Ausbildungszeit eingebaut werden müssen.

Modernisierte Standardberufsbildpositionen

1. ...
2. ...
3. ...

## 4. „Digitalisierte Arbeitswelt“

17.11.2020:  
*Empfehlung*  
für sämtliche  
Ausbildungsberufe

08/2021:  
*Rechtsverbindlich*  
für alle neuen und  
modernisierten Ausbildungen

Bundesanzeiger

Für welche Berufe  
gelten sie schon  
verbindlich?

# 1) Was genau bedeutet nun „Digitalisierte Arbeitswelt“?

## Fertigkeiten, Fähigkeiten und Kenntnisse

### Datenschutz und Datensicherheit

mit eigenen und betriebsbezogenen Daten sowie mit Daten Dritter umgehen und dabei die Vorschriften zum Datenschutz und zur Datensicherheit einhalten

### Risiken einschätzen

Risiken bei der Nutzung von digitalen Medien und informationstechnischen Systemen einschätzen und bei deren Nutzung betriebliche Regelungen einhalten

### Moderne Kommunikation

ressourcenschonend, adressatengerecht und effizient kommunizieren sowie Kommunikationsergebnisse dokumentieren

### Störungen in der Kommunikation

Störungen in Kommunikationsprozessen erkennen und zu ihrer Lösung beitragen

### Informationsbeschaffung im Netz

Informationen in digitalen Netzen recherchieren und aus digitalen Netzen beschaffen sowie Informationen, auch fremde, prüfen, bewerten und auswählen

### Digitale Lernmedien

Lern- und Arbeitstechniken sowie Methoden des selbstgesteuerten Lernens anwenden, digitale Lernmedien nutzen und Erfordernisse des lebensbegleitenden Lernens erkennen und ableiten

### Zeitgemäße Zusammenarbeit

Aufgaben zusammen mit Beteiligten, einschließlich der Beteiligten anderer Arbeits- und Geschäftsbereiche, auch unter Nutzung digitaler Medien, planen, bearbeiten und gestalten

### Wertschätzung

Wertschätzung anderer unter Berücksichtigung gesellschaftlicher Vielfalt praktizieren

*Weitere Erläuterungen  
und Beispiele  
(Broschüre S. 13/14)*

## 2) Digitalisierungsthemen in BERUFENET

Viele Berufe verfügen in  BERUFENET über eine Liste von möglichen Arbeitsfeldern aufgrund der Digitalisierung.

[Steuerfachangestellte/r](#)

[Kaufmann/-frau - Versicherungen und Finanzanlagen](#)

[Kaufmann/-frau - Groß- und Außenhandelsmanag. \(Großhandel\)](#)

[Hotelfachmann/-frau](#)

[Kaufmann/-frau – Hotelmanagement](#)

[Fachmann/-frau - Restaurants und Veranstaltungsgastronomie](#)

[Fachmann/-frau – Systemgastronomie](#)

[Koch/Köchin](#)

[Elektroniker/in - Energie- und Gebäudetechnik](#)

[Maler/in und Lackierer/in - Gestaltung und Instandhaltung](#)

[Pflegefachfrau/-mann](#)



### Digitalisierung

Die fortschreitende Digitalisierung der Arbeits- und Berufswelt kann Aufgabenfelder und Anforderungsprofile verändern. Es eröffnet sich für Maler/Innen und Lackierer/Innen der Fachrichtung Gestaltung und Instandhaltung ggf. die Chance, sich mit folgenden Technologien, Verfahren oder Systemen zu befassen:

- 3-D-Laserscanning (z.B. die zu bearbeitende Fläche mithilfe eines 3-D-Laserscanners einmessen)
- Apps für Planung und Aufmaß (z.B. mit einem mobilen Gerät das Aufmaß erstellen und übermitteln)
- Augmented-Reality-Visualisierung (z.B. über eine AR-Ansicht mittels Tablet dem Kunden vor Ort die geplanten Malerarbeiten zeigen)
- Color Reader (z.B. vorhandene Wandfarbe einscannen und den passenden Ton bestellen)
- Drohentechnik (z.B. mithilfe einer Drohne Schäden an Fassaden überprüfen)
- Wearable Technology (z.B. Datenbrillen nutzen, um über eine AR-Ansicht Verlegepläne anzusehen)

### **3) Zusammenfassung der Analyse von modernisierten bzw. neuen Ausbildungen ab 2020**

**>> 13 Berufe <<**

# 3) Büro/Verwaltung

## Steuerfachangestellte

- interne/externe Kommunikation auch in digitaler Form (Chancen/Risiken)
- Datenschutz/Datensicherheit
- Steuerberechnungen und –erklärungen im Mandantengespräch mithilfe von digitalen Medien erläutern
- Anwendung von Präsentationsmedien für grafische Aufbereitungen (z.B. Jahresabschlüsse)
- digitale Geschäftsprozesse laufend prüfen (u.a. technische Entwicklungen)



## Kaufleute für Groß und Außenhandelsmanagement

- Online-Vertriebskanal (E-Commerce) verstärkt
- effiziente Kommunikation
- Elektronische Marktplätze für Einkäufe
- Marketingmaßnahmen unter Nutzung digitaler Medien
- Optimierung des Onlineauftrittes unterstützen (Homepage, Webshop ...)



## Kaufleute für Versicherungen und Finanzanlagen

- interne/externe Kommunikation auch in digitaler Form (Chancen/Risiken)
- Datenschutz/Datensicherheit
- Information der Versicherten im Leistungsfall bzw. Schadenfall auch mittels digitaler Medien
- Vertragsabschluss auch mithilfe digitaler Medien
- Überblick über die aktuelle Situation auf den Märkten für Finanzanlagen
- Digitalisierungsprozesse in der Versicherungswirtschaft initiieren und begleiten\* (Schnittstelle IT-Abteilung und Versicherungsbüro) \*Wahlqualifikation 6 Monate



+ ggf. weitere Digitalisierungsthemen (sh. BERUFENET)

# 3) Hotel/Gastronomie

## Hotelfachleute und Kaufleute für Hotelmanagement

- neben analogen auch digitale Kommunikationsformen (intern/extern)
  - digitale Anfragen
  - Buchungsportale, Website, Soziale Medien
- Veranstaltungen planen (Nutzung digitale Medien)
- digitaler Schriftverkehr im Personalmanagement *(nur Kfl. für Hotelmanagement)*
- Beschaffungsanfragen *(nur Kfl. für Hotelmanagement)*



## FK Küche (2 J.), Koch/Köchin

- Beschaffung, Lagerung und Bereitstellung von Waren planen, auch digital
- schriftlicher und digitaler Kommunikationswege (intern/extern)
- Lieferscheine analog oder digital ablegen *(nur Koch/Köchin)*
- Ablaufplanungen dokumentieren (Veranstaltungen) *(nur Koch/Köchin)*
- Büffetkarten, Speisekarten digital erstellen *(nur Koch/Köchin)*



## FK Gastronomie (2 J.), Fachleute für Restaurants und Veranstaltungsgastronomie, Fachleute für Systemgastronomie

- digitale Kommunikationsformen
- digitale Reservierungen
- digitale Angebotskarten
- moderne Bestell- und Bezahlssysteme
- Hygiene- und Qualitätsstandards mithilfe von automatisierten Dokumentationssystemen *(nur Fl. für Systemgastronomie)*
- markenweite analoge und digitale Marketingmaßnahmen umsetzen *(nur Fl. für Systemgastronomie)*



+ ggf. weitere Digitalisierungsthemen (sh. BERUFENET)

# 3) Handwerk/Bau

## Elektroniker/in – FR Energie- und Gebäudetechnik



- Smart Home & Building
- Netzwerke einrichten
- Smarte Steuerung diverser Komponenten und Geräte
- IT-Sicherheit
- Smarte Kommunikationstechniken und -geräte
- digitale Prüfprotokolle

NEU: Elektroniker/in für Gebäudesystemintegration

- Vernetzung von Gebäudekomponenten
- Digitalisierung PUR!

## Maler/in und Lackierer/in



- Recherche (Anleitungen, Pläne ...)
- Dokumentation (Ausgangslage, Arbeitsfortschritte, Abnahme ...)
- Datensicherung
- Branchenspezifische Software
- 3-D-Druck, digitale Projektionen

*Modernisierung in Vorbereitung (Zeitpunkt unbekannt):  
alle 19 Bauberufe*

+ ggf. weitere Digitalisierungsthemen  
(sh. BERUFENET)

# 3) Gesundheit

## Pflegefachfrau/-mann (inkl. GKK-Pflege und A-Pflege)



- Pflegedokumentation: Aufnahme, durchgeführte Pflegemaßnahmen und deren Wirkung, Beobachtungen
- für gesundheitsförderliche/präventive Informations- und Beratungsangebote Hilfsmittel wie Gesundheitsapps oder Telecare (digitale Hilfsmittel) nutzen
- technische und digitale Hilfsmittel zur Unterstützung bei der Bewegungsförderung und Positionierung
- zu technischen Hilfsmitteln und digitalen Assistenzsystemen zur Unterstützung der Kommunikation und Umfeldkontrolle beraten
- Verwendung digitaler Begleiter/Smart-Home-Technik in kritischen Lebenssituationen
- situative Anwendung digitaler und technischer Hilfsmittel
- Informationsaufbereitung für Menschen in komplexen gesundheitlichen Problemlagen/ Lebenssituationen, dabei ggf. Gesundheitsapps bzw. andere digitale Begleiter einbeziehen
- geeignete technische (auch digital unterstützte) Hilfsmittel zur Kompensation von nicht (mehr) vorhandenen Alltagskompetenzen einbinden

*Modernisierung ab 2022:*

OTA – Operationstechnische/r Assistent/in

ATA – Anästhesietechnische/r Assistent/in

*Modernisierung ab 2023:*

Medizinische/r Technologe/in für Laboratoriumsanalytik (bisher MTLA)

Medizinische/r Technologe/in für Radiologie (bisher MTRA)

+ ggf. weitere Digitalisierungsthemen (sh. BERUFENET)

+ ggf. weitere Digitalisierungsthemen (sh. Forschungsprogramm BiBB)

# Wie digital sind unsere Ausbildungen schon?

- Digitalisierung ist in der Ausbildung angekommen
- Standards als Leitplanken
- Viele Ausbildungsordnungen müssen noch modernisiert werden
- Digitalisierungsthemen bieten Orientierung auch für Qualifizierung von Beschäftigten

Handreichungen des  
BiBB für die Praxis  
"Ausbildung gestalten"



# Backup

>> 13 Berufe << in der Detailanalyse

Wie wurden die neuen Standards umgesetzt? → integrativ

Wurden weitere Veränderungen hinsichtlich „Digitalisierung“ vorgenommen? → berufsprofilgebend

# Steuerfachangestellte/r

## (modernisiert ab 2023)

Wie wurden die neuen Mindeststandards umgesetzt?

→ Beispiele:

- Lösungen und Entscheidungen unter Verwendung digitaler Medien systematisch darstellen
- Ergebnisse den Mandantinnen und Mandanten im Gespräch sachgerecht auch unter Verwendung von digitalen Medien zeigen
- Im Hinblick auf das Mandantinnen- und Mandantengespräch Steuerberechnungen übersichtlich unter Berücksichtigung der steuerlichen Fachbegriffe auch unter Nutzung digitaler Medien aufbereiten
- Erstellte Steuererklärungen mit geeigneten Medien, auch in digitaler Form, systematisch darstellen und im Gespräch erklären
- Jahresabschlüsse unter Verwendung digitaler Medien erstellen und unter Anwendung von Präsentationsmedien grafisch aufbereiten
- Auswahl eines Mediums für eine situations- und adressatengerechte Präsentation im Team (intern)

Zusätzlich integrativ:

→ Digitale Geschäftsprozesse umsetzen

- **technische Entwicklungen** verfolgen und Auswirkungen auf die steuerliche und wirtschaftliche Beratung sowie die digitalen Arbeitsabläufe ableiten, die damit verbundenen Datenflüsse und Schnittstellen beachten und dabei die Ordnungsmäßigkeit einhalten
- **Störungen im Prozess der Leistungserstellung**, insbesondere im Hinblick auf wirtschaftliche und organisatorische Auswirkungen erkennen und Maßnahmen zu ihrer Behebung einleiten
- an der **Optimierung von digitalen Geschäftsabläufen** mitwirken, Maßnahmen zur Verbesserung vorschlagen

# Kaufleute für Versicherungen und Finanzanlagen

## (modernisiert ab 2022)

Wie wurden die neuen Mindeststandards umgesetzt?

→ Beispiele:

- Positionen der eig. Entgeltabrechnung mittels dig. Medien prüfen
- Präsentation von Arbeitsergebnissen und Wahl zwischen analogen und digitalen Medien (Beachtung Datenschutz, Urheberrecht etc.)
- Chancen und Risiken von analogen und digitalen Kommunikationskanälen (u.a. Kosten-Nutzen-Überlegungen, techn. Voraussetzungen, Vorgaben des Datenschutzes und der Datensicherheit)
- Rechtliche Regelungen zur Nutzung von Kommunikationskanälen
- Information der Versicherten im Leistungsfall bzw. Schadenfall auch mittels digitaler Medien
- Vorbereitung des Vertragsabschlusses auch mithilfe digitaler Medien (z.B. Kfz-Versicherung)
- sich mithilfe digitaler Medien einen Überblick über die aktuelle Situation auf den Märkten für Finanzanlagen verschaffen
- Entwicklung einer Checkliste für eine erfolgreiche Projektarbeit unter Anwendung digitaler Tools

### NEU:

Wahlqualifikation von 6 Monaten - Auswahl unter 5 Themen – darunter:

→ Digitalisierungsprozesse in der Versicherungswirtschaft initiieren und begleiten (Schnittstelle IT-Abteilung und Versicherungsbüro)

- Bedarfe für Digitalisierungsvorhaben erkennen und Vorhaben initiieren
- Ist-Prozesse unter Berücksichtigung der IT-Systemarchitektur analysieren und dokumentieren
- Soll-Prozesse modellieren und gemäß des IT-Anforderungsmanagements dokumentieren
- Arbeitspakete in Abstimmung mit anderen Beteiligten strukturieren
- fachliche Testfälle entwickeln, Tests durchführen, Ergebnisse dokumentieren und rückkoppeln sowie Folgerungen ableiten

# Kaufleute für Groß und Außenhandelsmanagement

## (modernisiert ab 2020)

*Die neuen Standardberufsbildpositionen waren zum Zeitpunkt der Modernisierung noch nicht in Kraft.*

→ Beispiele aus den Rahmenplänen:

- interne/externe Informationsquellen
- effizient, ressourcenschonend und adressatengerecht, auch unter Nutzung digitaler Medien, kommunizieren
- Elektronische Marktplätze für Einkäufe
- Marketingmaßnahmen unter Nutzung digitaler Medien (Social Media, Mailings ...)
- Weiterentwicklung und Optimierung des Onlineauftrittes unterstützen (Homepage, Webshop)
- Möglichkeiten von Onlinevertriebskanälen prüfen

**Zusätzlich integrativ:**

→ elektronische Geschäftsprozesse (E-Business)

- **E-Business-Systeme** zur Ressourcenplanung und Verwaltung von Kundenbeziehungen in den Geschäftsprozessen anwenden (ERP, CRM ...)
- **Web-Katalogseiten** einstellen, pflegen und ändern
- Standardsoftware und betriebsspezifische **Software** anwenden (Internet, Bestell- und Vertriebsplattformen, elektronische Produktkataloge, BI-Systeme und Analysetools, Datenanalyse Data-Warehouse ...)

# Hotelfachmann/Hotelfachfrau

## (modernisiert ab 2022)

*Vorbemerkung im Rahmenplan:*

*Für den Kompetenzerwerb im Kontext der digitalen Arbeits- und Geschäftswelt empfiehlt sich der Einsatz von Anwendungsprogrammen und von Unternehmenssoftware zur Unterstützung der Lernprozesse. Angesichts der kurzen technologischen Innovationszyklen benötigen die Auszubildenden ein hohes Maß an Selbstorganisation und Lernkompetenz*

Wie wurden die neuen Mindeststandards umgesetzt?

→ Beispiele:

- analoge und digitale Kommunikationsformen erfassen und Kommunikationsstörungen erkunden (intern/extern)
- Gast- und Wirtschaftsräume vorbereiten, Tische eindecken und den Prozess und das Ergebnis dokumentieren auch digital
- Arbeitsvorgänge im Empfangsbereich durchführen und dabei analoge und digitale Kommunikationsmedien nutzen (intern/extern)
- digitale und analoge Anfragen an das Hotel bearbeiten
- Veranstaltungsangebote planen auch unter Nutzung digitaler Medien, wählen Organisationswerkzeuge aus, um den internen und externen Informations- und Kommunikationsfluss zu gewährleisten
- Kommunikationskanäle sind zu unterscheiden und insbesondere der Einfluss digitaler Kanäle auf die Verkaufsförderung darzustellen (Prüfungsthema)

# Kaufmann/Kauffrau für Hotelmanagement (modernisiert ab 2022)

---

*Ergänzend zum/zur Hotelfachmann/Hotelfachfrau ...*

Wie wurden die neuen Mindeststandards umgesetzt?

→ Beispiele:

- bearbeiten den digitalen und analogen Schriftverkehr von der Stellenanzeige bis zur Einstellung
- erstellen Anfragen norm- und sachgerecht auch digital (Beschaffungsprozesse)
- konzipieren adressatengerechte Veranstaltungsangebote und nutzen auch digitale Werkzeuge zur Gewährleistung des Informations- und Kommunikationsflusses

# Fachkraft für Gastronomie (2 J.)

## (modernisiert ab 2022)

---

Wie wurden die neuen Mindeststandards umgesetzt?

→ Beispiele:

- analoge und digitale Kommunikationsformen erfassen und Kommunikationsstörungen erkunden (intern/extern)
- digitale Reservierungen
- erstellen analoge und digitale Angebotskarten
- bereiten analoge und digitale Maßnahmen zur Gästebindung bei der Verabschiedung vor
- bei Kommunikation des Betriebsgeschehens, insbesondere über digitale Medien, die betrieblichen und die rechtlichen Vorgaben beachten
- verkaufsfördernde Maßnahmen anlassbezogen analog oder digital umsetzen (Prüfungsthema)
- analoge und digitale Bestell- und Bezahlssysteme nutzen und erklären -Systemgastronomie- (Prüfungsthema)

# Fachmann/Fachfrau für Restaurants und Veranstaltungsgastronomie (modernisiert ab 2022)

---

*Ergänzend zur Fachkraft für Gastronomie ...*

Wie wurden die neuen Mindeststandards umgesetzt?

- keine Ergänzungen -

# Fachmann/Fachfrau für Systemgastronomie (modernisiert ab 2022)

---

*Ergänzend zur Fachkraft für Gastronomie ...*

Wie wurden die neuen Mindeststandards umgesetzt?

→ Beispiele:

- Messwerte zu Hygiene- und Qualitätsstandards dokumentieren mit Hilfe von analogen und digitalen Checklisten und automatischen Dokumentationssystemen
- markenweite analoge und digitale Marketingmaßnahmen umsetzen

# Fachkraft Küche (2 J.)

(neu ab 2022)

---

Wie wurden die neuen Mindeststandards umgesetzt?

→ Beispiele:

- Anwenden schriftlicher und digitaler Kommunikationswege (intern/extern)
- Beschaffung, Lagerung und Bereitstellung von Waren planen, auch digital
- Gast- und Wirtschaftsräume pflegen sowie betriebliche Gebrauchsgegenstände, entsprechende Maßnahmen dokumentieren, auch digital

# Koch/Köchin

(modernisiert ab 2022)

*Ergänzend zur Fachkraft Küche ...*

Wie wurden die neuen Mindeststandards umgesetzt?

→ Beispiele:

- Lieferscheine analog oder digital ablegen
- Ablaufplanungen analog oder digital dokumentieren (z.B. Veranstaltungen)
- für das Büffet eine Angebotskarte zusammenstellen und diese in analoger oder digitaler Form präsentieren
- Speise- oder Menükarten in analoger oder digitaler Form erstellen

# Elektroniker/in (Handwerk) (modernisiert ab 2021)

## Neue Ausbildungsberufe im E-Handwerk



### Berufe bis 7/2021

#### Elektroniker/-in

FR Energie- und Gebäudetechnik

FR Automatisierungstechnik

FR Informations- und  
Telekommunikationstechnik

#### Systemelektroniker/-in

#### Informationselektroniker/-in

SWP Bürosystemtechnik

SWP Geräte- und Systemtechnik

Elektroniker/-in für Maschinen  
und Antriebstechnik

### Neue Berufe ab 8/2021

#### Elektroniker/-in

FR Energie- und Gebäudetechnik

FR Automatisierungs-  
und Systemtechnik

Elektroniker/-in **NEU**  
für Gebäudesystemintegration

#### Informationselektroniker/-in

Elektroniker/-in für Maschinen  
und Antriebstechnik\*

Elektroniker/in für  
Gebäudesystemintegration

— Digitalisierung PUR!

Die Gruppe der handwerklichen Elektro- und informationstechnischen Berufe wird ab dem 1. August 2021 neu definiert. Insbesondere Smart Home & Building, Smart Living & Work sowie die zunehmende Digitalisierung („Industrie 4.0“) verändern Arbeitsprozesse und -aufgaben in den Gewerben Elektrotechnik, Informationstechnik und Elektromaschinenbau. Trends hin zu smarten Installationen und immer weiterreichenden Vernetzungen erfordern eine Berufsausbildung, die bei den Beschäftigten das Systemverständnis stärker in den Mittelpunkt rückt, zum digitalen Arbeiten befähigt und personale Kompetenzen stärkt, die das Agieren in sich verändernden Arbeitsumfeldern ermöglicht.

*(Auszug aus einer Pressemitteilung des BiBB, 21.04.2021)*

## Elektroniker/in FR Energie- und Gebäudetechnik

### Anpassung der Ausbildungsinhalte in Bezug auf:

- Elektromobilität
  - Photovoltaikanlagen
  - Energiespeichersysteme
  - Wärmepumpen
  - intelligente Beleuchtungssysteme
  - Smart-Home
  - Klimaschutzziele
  - Energieeffizienz
- + neue Standardberufsbildpositionen



*(Auszug aus einer Präsentation „Die neuen Berufe des Elektrohandwerks – Kompetenzen für das Handwerk 4.0“ des BiBB, 05/2021)*

# Elektroniker/in – FR Energie- und Gebäudetechnik

## (modernisiert ab 2021)

---

Wie wurden die neuen Mindeststandards umgesetzt?

→ Beispiele:

- Nutzen verschiedener Quellen zur Informationsbeschaffung, z.B. Internet
- Anwenden von üblichen Programmen wie z. B. Office-Anwendungen und Kommunikationssoftware
- Nutzen gängiger Kommunikationsgeräte wie Telefon, Smartphone, Tablet, Computer
- technische Maßnahmen zum Datenschutz und zur Datensicherheit in Systeme integrieren (Passwortmanagement)
- IT-Sicherheit / Datensicherung ...
- Diagnosegeräte und -software handhaben
- Montieren und Installieren von Netzwerken (LAN, WLAN, Standardsoftware und Anwendungssoftware)
- passende Software und Apps für den Einsatz im Netzwerk und Anbinden an Internet- und Cloud-Dienste auswählen und einrichten
- Prüfprotokolle in digitaler Form

# Maler/in und Lackierer/in

## (modernisiert ab 2021)

---

Wie wurden die neuen Mindeststandards umgesetzt?

→ Beispiele:

- grafische Instrumente zur Terminverfolgung und Auftragsabwicklung
- Nutzen verschiedener Quellen zur Informationsbeschaffung (techn. Merkblätter, Gebrauchsanleitungen) z.B. Internet, E-Learning-Module
- Arbeitsaufgaben mit Hilfe von Informations- und Kommunikationssystemen lösen, Daten sichern, insbesondere Betriebs- und Kundendaten
- Daten suchen, verarbeiten und sichern, auch mit digitalen Geräten (Oberflächenbeschichtung - Analyse bezüglich des Arbeitsablaufs und des Gefährdungspotentials)
- digitales Aufmaß
- branchenspezifische Software anwenden (Zeiterfassung, Materialerfassung, Zeit- und Mengenberechnungen, Erstellung von Leistungsbeschreibungen, Anfertigung von Arbeits-/Baustellendokumentationen, Erstellung von Farbmischungen)

# Maler/in und Lackierer/in

(modernisiert ab 2021)

## Spezifika je Fachrichtung

### Gestaltung und Instandhaltung

- Anfertigen von Übertragungsmedien für dekorative Gestaltungen (u.a. computergestützt)
- Digitalisieren von Objektdarstellungen

### Bauten- und Korrosionsschutz

- Dokumentationsmappe in analoger/digitaler Form
- Monitoring in analoger/digitaler Form

### Kirchenmalerei und Denkmalpflege

- Nutzen verschiedener fotografischer Möglichkeiten, z. B. Analog- und Digitalfotografie
- Sichern von Daten (Dokumentation)
- Einsetzen von digitalen Ausdrucken
- Anwenden von 3-D-Druck (Abformungen und Abgüsse)
- Präsentation der Arbeitsergebnisse, auch in digitaler Form

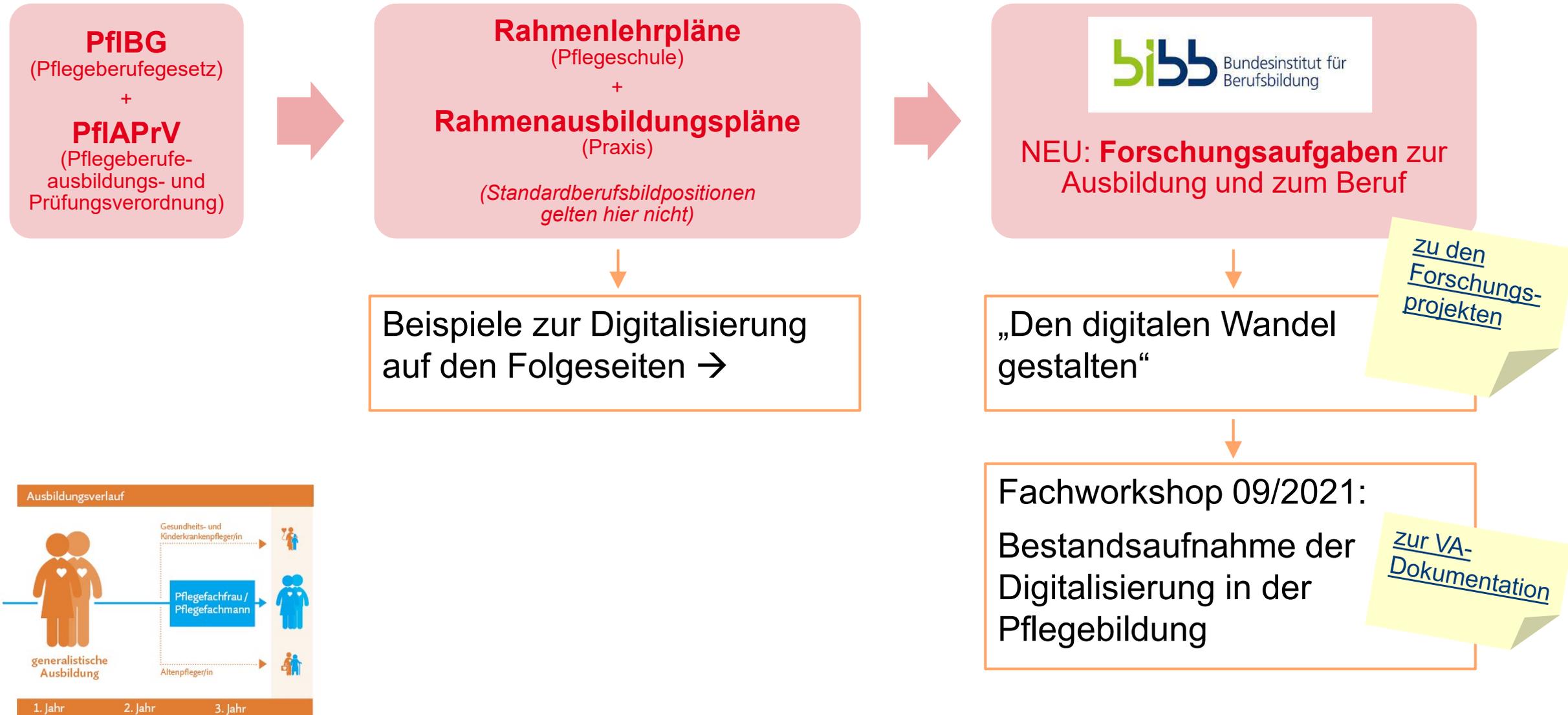
### Ausbautechnik und Oberflächengestaltung

(---)

### Energieeffizienz- und Gestaltungstechnik

(---)

# Pflegefachfrau/-mann (inkl. GKK-Pflege und A-Pflege) (modernisiert ab 2020)



# Pflegefachfrau/-mann (inkl. GKK-Pflege und A-Pflege)

## (modernisiert ab 2020)

---

→ Beispiele aus den Rahmenlehrplänen für die Pflegeschulen:

- moderne Informations- und Kommunikationstechnologien nutzen (Lebenslanges Lernen – CE01, CE04, CE10)
- technische und digitale Hilfsmittel zur Unterstützung bei der Bewegungsförderung und Positionierung (CE02 A)
- durchgeführte Pflegemaßnahmen und Beobachtungen in der Pflegedokumentation auch unter Zuhilfenahme digitaler Dokumentationssysteme dokumentieren (CE02, CE04, CE05, CE07, CE08, CE11)
- technische/digitale Hilfsmittel für gesundheitsförderliche/präventive Informations- und Beratungsangebote nutzen (z. B. Gesundheitsapps/Telecare) (CE04, CE07)
- Verwendung digitaler Begleiter/Smart-Home-Technik (kritische Lebenssituationen – CE08)
- Beratung über technische Hilfsmittel und digitale Assistenzsysteme zur Unterstützung der Kommunikation und Umfeldkontrolle (CE09)
- Information über Einrichtungen und Dienste sowie digitale Netzwerke im Sozialraum (CE09)
- situative Anwendung digitaler und technischer Hilfsmittel (CE10)

# Pflegefachfrau/-mann (inkl. GKK-Pflege und A-Pflege)

## (modernisiert ab 2020)

---

- Beispiele aus den Rahmenplänen für die praktische Ausbildung:
- Ergebnisse eines Aufnahmegesprächs im analogen oder digitalen Dokumentationssystem erfassen, dabei Datenschutzaspekte berücksichtigen
  - realistische Zielsetzungen für gesundheitsförderliche und präventive Maßnahmen absprechen, dabei ggf. Gesundheitsapps bzw. andere digitale Begleiter einbeziehen
  - Fall- und situationsbezogen geeignete technische (auch digital unterstützte) Hilfsmittel zur Kompensation von nicht (mehr) vorhandenen Alltagskompetenzen recherchieren, Anwendungsmöglichkeiten ableiten und an die zu pflegenden Menschen und ihre Bezugspersonen weitergeben
  - fundierte Informationen für Menschen in komplexen gesundheitlichen Problemlagen bzw. schwierigen, vulnerablen Lebenssituationen bedarfsorientiert zusammentragen und für das Gegenüber nachvollziehbar und verständlich aufbereiten, dabei ggf. Gesundheitsapps bzw. andere digitale Begleiter einbeziehen